

**Základní škola a Mateřská škola Karlovice**

Identifikátor zařízení: 600 131 874  
PSČ 793 23, IČ: 70645540, tel.: 554 744 064

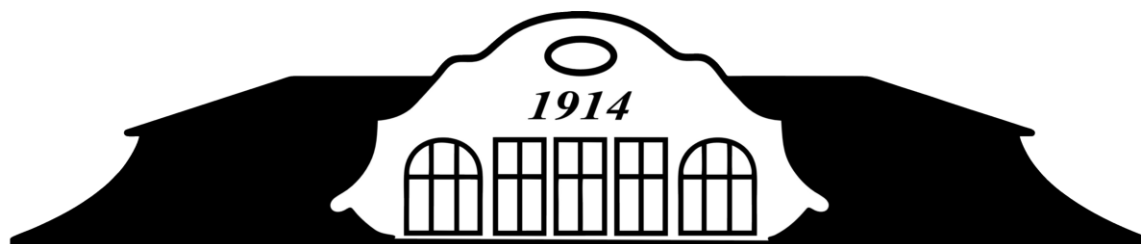
e-mail: [info@zskarlovice.cz](mailto:info@zskarlovice.cz)

[www.zskarlovice.cz](http://www.zskarlovice.cz)

# **Výroční zpráva**

## **o činnosti školy za školní rok**

### **2012/2013**



***ZŠ a MŠ***  
***KARLOVICE***



## **Obsah**

|                                                                                                                                              |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Výroční zpráva .....</b>                                                                                                                  | <b>1</b>  |
| <b>Základní charakteristika školy .....</b>                                                                                                  | <b>3</b>  |
| <b>Součásti školy .....</b>                                                                                                                  | <b>3</b>  |
| <b>Školská rada .....</b>                                                                                                                    | <b>5</b>  |
| <b>Záměry a orientace školy: .....</b>                                                                                                       | <b>6</b>  |
| <b>Údaje o pracovnících školy .....</b>                                                                                                      | <b>6</b>  |
| <b>Údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí, umístění dětí na středních školách ..</b>                                                     | <b>8</b>  |
| <b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....</b>                                                                             | <b>10</b> |
| <b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....</b>                                                          | <b>12</b> |
| <b>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení .....</b>                                                        | <b>12</b> |
| <b>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů<br/>a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. ....</b> | <b>12</b> |
| <b>Základní údaje o hospodaření školy.....</b>                                                                                               | <b>13</b> |
| <b>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných<br/>z cizích zdrojů .....</b>                                        | <b>14</b> |
| <b>Zhodnocení a závěr .....</b>                                                                                                              | <b>14</b> |
| <br><b>Seznam příloh:.....</b>                                                                                                               | <b>16</b> |
| <b>Klasifikace prospěchu a chování.....</b>                                                                                                  | <b>17</b> |
| <b>Hodnocení minimálního preventivního .....</b>                                                                                             | <b>19</b> |
| <b>Zpráva o činnosti výchovného poradce a speciálního pedagoga .....</b>                                                                     | <b>23</b> |
| <b>Hodnocení školní družiny a školního klubu.....</b>                                                                                        | <b>24</b> |
| <b>Zpráva o činnosti mateřské školy .....</b>                                                                                                | <b>28</b> |

## **Základní charakteristika školy**

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Karlovice  
Sídlo: Karlovice 143, 793 23  
Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Karlovice, okres Bruntál  
793 23 Karlovice 138

Ředitel školy: Mgr. Rostislav Němec

Zástupce ředitele školy: Mgr. Martina Brachtlová

Školská rada: Mgr. Kateřina Kočí  
Vladimíra Kujová  
Krystyna Foltová  
Petra Blahušová  
Sylva Bučková  
Mgr. Martina Brachtlová

## **Součástí školy**

Karlovice 143

1. Základní škola
2. Školní družina
3. Školní klub
4. Školní jídelna při ZŠ

Karlovice 92

5. Mateřská škola
6. Školní jídelna při MŠ

**Základní škola:**

| Školní rok | Počet tříd | Počet žáků | Ø žáků na třídu |
|------------|------------|------------|-----------------|
| 2011/12    | 6          | 111        | 18,5            |
| 2012/13    | 6          | 105        | 17,5            |

**Školní družina:**

| Školní rok | Počet tříd | Počet žáků | Ø žáků na třídu |
|------------|------------|------------|-----------------|
| 2011/12    | 2          | 44         | 22              |
| 2012/13    | 2          | 49         | 24,5            |

**Školní klub:**

| Školní rok | Počet tříd | Počet žáků | Ø žáků na třídu |
|------------|------------|------------|-----------------|
| 2011/12    | 1          | 25         | 25              |
| 2012/13    | 1          | 25         | 25              |

**Mateřská škola:**

| Školní rok | Počet tříd | Počet žáků | Ø žáků na třídu |
|------------|------------|------------|-----------------|
| 2011/12    | 2          | 36         | 18              |
| 2012/13    | 2          | 37         | 18,5            |

**Datum zařazení do sítě škol:** 30.1.1996

**Poslední změna zařazení do školského rejstříku :**

- zápis oboru vzdělávání 79-01-B/01 1.9.2012
- výmaz oboru vzdělávání 79-01-C/001 1.9.2012

## **Celková kapacita školy a jejich součástí:**

Identifikátor zařízení: 600 131 874

|                   | kapacita  | IZO         |
|-------------------|-----------|-------------|
| 1. Základní škola | 200 žáků  | 102 008 507 |
| 2. Školní družina | 50 žáků   | 119 500 132 |
| 3. Školní klub    | 50 žáků   | 174 101 121 |
| 4. Školní jídelna | 250 jídel | 102 868 174 |
| 5. Mateřská škola | 45 dětí   | 107 620 316 |

## **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje:**

79-01-C/01 Základní škola; délka vzdělávání 9 r.; kapacita oboru 200

79-01-B/01; Základní škola speciální; délka vzdělávání 10 r.; kapacita oboru 5

## **Přehled vzdělávacích programů:**

|                 |                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ZŠ 1. - 9. roč. | <b>Školní vzdělávací program „Okno budoucnosti“</b>                                                                   |
| ZŠ 6. a 9. roč. | Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – příloha upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením |
| ZŠ 8.ročník     | Rámcový vzdělávací program obor vzdělání základní škola speciální                                                     |
| MŠ              | Školní vzdělávací program v souladu s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání                                    |

## **Školská rada**

Dne 16.12. 2004 zastupitelstvo obce Karlovice schválilo zřízení Školské rady a stanovilo 6 volených zástupců, dle § 167, odst. 2, zákona č. 161/2004 Sb..

Volby členů rady proběhly dle Volebního řádu Školské rady Základní školy a Mateřské školy Karlovice, schváleného Radou obce Karlovice dne 13.1. 2005.

Ve školním roce 2012/13 pracovala Školská rada v tomto složení:

|                                              |                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|
| 1. jmenování zástupci zřizovatele:           | Mgr. Kateřina Kočí<br>Vladimíra Kujová   |
| 2. volení zákonní zástupci nezletilých žáků: | Krystyna Foltová<br>Petra Blahušová      |
| 3. volení pedagogičtí pracovníci:            | Sylva Bučková<br>Mgr. Martina Brachtlová |

### **Záměry a orientace školy:**

- další zkvalitnění ŠVP
- zaměřit se na nové formy výuky - projektové vyučování, činnostní učení
- podpořit a prohloubit spolupráci s rodiči
- realizace plánu environmentální výchovy, zapojení do celostátních akcí (např. Recyklohraní, Globe)
- podporovat mimoškolní zájmovou činnost (kroužky, sportovní vyžití, hru na nástroj...)
- podporovat činnost Školské rady a Rady tříd
- zkvalitnit a rozšířit evaluaci a diagnostiku
- spolupracovat s jinými školami a organizacemi v oblasti sportu, kultury a vzdělávání
- doplňovat materiální vybavení školy, využívat možností grantů a výzev ze soukromých, státních a evropských zdrojů
- kvalitně využívat učebnu informatiky, zvyšovat informační gramotnost učitelů i žáků, nacházet nové, volně dostupné zdroje.
- včas reagovat na nepříznivé faktory ovlivňující školní klima, zachytit počátky patologických jevů
- zkvalitnit spolupráci mezi rodiči a školou
- DVPP zaměřit na současné nové trendy a osobnostní rozvoj pedagogů

### **Údaje o pracovnících školy**

|                           |                           | <b>2011/12</b> | <b>2012/13</b> |
|---------------------------|---------------------------|----------------|----------------|
| <b>Pedagogů celkem:</b>   |                           | <b>19</b>      | 18             |
| z toho                    | učitelů ZŠ                | 14             | 13             |
| z toho                    | učitelek MŠ               | 3              | 3              |
| z toho                    | vychovatelů               | 3              | 2              |
| z toho                    | asistent pedagoga         | 2              | 2              |
| <b>Nepedagogů celkem:</b> |                           | <b>9</b>       | 6              |
| z toho                    | ostatní ( správní a THP ) | 5              | 2              |
| z toho                    | pracovníci ŠJ ZŠ          | 3              | 3              |

|                            |                  |           |    |
|----------------------------|------------------|-----------|----|
| z toho                     | pracovníci ŠJ MŠ | 1         | 1  |
| z toho                     | ostatní MŠ       | 1         | 1  |
| <b>Zaměstnanců celkem:</b> |                  | <b>28</b> | 24 |

### **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Ve školním roce 2012/13 jsme přednostně řešili problém nízké kvalifikovanosti učitelů. V tomto školním roce se ke studiu přihlásilo několik pedagogických pracovníků, kteří v následujícím školním roce budou studovat. Podařilo se nám získat kvalifikovanou učitelku na 2. stupeň základní školy. Stále ovšem platí, že noví kvalifikovaní učitelé se získávají velmi obtížně, vnímají naši školu jako dočasné řešení a naše škola, v konkurenci s jinými, jim nemůže nabídnout zásadní výhody. Oblast dostatečné kvalifikace učitelů je v současné chvíli vnímána ze strany vedení školy velmi citlivě s maximální snahou o budoucí pozitivní změnu. V tomto školním roce si vzdělání vysokoškolským studiem doplňují celkem pět pedagogů. Současní zaměstnanci procházejí celou řadou školení dle svého výběru a doporučení vedení školy tak, aby zvýšili konkurenceschopnost naší školy na regionálním trhu.

Akreditované vzdělávání doplňují vlastní metodické akce, které řeší aktuální témata týkající se nejen průběhu vzdělávání, ale i komunikace a mezilidských vztahů na pracovišti.

#### **Typ studia - Název akce**

#### **Počet zúčastněných PP**

|                                                                                                     |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Komunikace a tvořivé psaní v literární výchově napomáhající čtenářské gramotnosti                   | 4 |
| Matematika v běžném životě II                                                                       | 2 |
| Genetická metoda čtení                                                                              | 2 |
| Přírodověda na 1. stupni ZŠ - náměty a inspirace                                                    | 1 |
| Zvyšování jazykově-metodické odbornosti učitelů anglického jazyka na základních a středních školách | 1 |
| Písničky, hudba a pohyb                                                                             | 1 |
| Hodnotící aktivity v mateřské škole                                                                 | 1 |

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| Informatorium školy mateřské                                      | 1  |
| Škola pro udržitelný život                                        | 1  |
| Finanční gramotnost                                               | 2  |
| Školní program – změny a realizace ve výuce                       | 2  |
| Školení první pomoci pro pedagogy                                 | 18 |
| Význam a tajemství pohádek pro vývoj dětí do 6 let                | 1  |
| Školení BOZP + PO                                                 | 3  |
| Poslech pro učitele angličtiny                                    | 1  |
| Metodika práce s interaktivní tabulí ve výuce angličtiny na ZŠ    | 1  |
| Gramatika pro učitele angličtiny                                  | 1  |
| Podpora rozvoje kompetencí k podnikavosti a inovativnosti žáků ZŠ | 2  |
| Písmo Comenia Script                                              | 2  |

## Údaje o přijímacím řízení, zařazování dětí, umístění dětí na středních školách

### Zápis k povinné školní docházce

5. února 2013 se konal zápis do I. třídy. Zúčastnilo se jej 18 dětí, přijato bylo 17 žáků, jedno správné řízení bylo přerušeno do doby dodání podkladů ze strany rodičů.

O odklad školní docházky požádalo 5 účastníků. Zápis byl slavnostní událostí pro děti i rodiče. Pěkná výzdoba, hudba a drobné dárky vytvořily dobrou atmosféru. Na přípravě a průběhu zápisu se podíleli nejen paní učitelky ZŠ a MŠ, ale i žáci deváté třídy. Budoucí žáci se pohybovali v příjemném nestresovém prostředí.

| Rozhodnutí ředitele školy                        | Počet | Počet odvolání |
|--------------------------------------------------|-------|----------------|
| a) o odkladu povinné školní docházky             | 5     | 0              |
| b) o dodatečném odložení povinné školní docházky | 0     | 0              |



|                                                  |    |   |
|--------------------------------------------------|----|---|
| c) o přijetí k základnímu vzdělávání             | 17 | 0 |
| d) o přestupu žáka                               | 8  | 0 |
| e) o povolení pokračování v základním vzdělávání | 1  | 0 |
| d) přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání      | 11 | 0 |

**Na základě § 165., odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.**

#### **Přijímací řízení:**

Povinnou školní docházku ukončilo v tomto roce 11 žáků devátého ročníku a 3 žáci osmého ročníku. Všichni žáci v přijímacím řízení uspěli.

| Škola                                          | Obor                              | Počet |
|------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
| Všeobecné a sportovní gymnázium Bruntál        | Gymnázium                         | 1     |
| Střední průmyslová škola Bruntál               | Strojírenství                     | 1     |
| Církevní gymnázium Německého řádu Olomouc      | Gymnázium – tělesný výchova       | 1     |
| Střední škola polygrafická Olomouc             | Reprodukční grafik pro média      | 1     |
| Soukromá střední škola Praktik Horní Benešov   | Multimediální a propagační tvorba | 1     |
| Střední odborná škola dop. a cest. ruchu Krnov | Cestovní ruch                     | 1     |
| Střední škola lesnická Šternberk               | Opravář lesnických strojů         | 1     |
| Střední odborná škola Bruntál                  | Kuchař-číšník                     | 3     |
| Střední odborná škola Bruntál                  | Kadeřník                          | 2     |
| Střední odborná škola Bruntál                  | Opravář zemědělských strojů       | 1     |
| Střední škola Rýmařov                          | Opravář zemědělských strojů       | 1     |

Na SŠ s maturitou bylo přijato 6 žáků, tj. 42,9 %

#### **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:**

Ve školním roce 2012/13 jsme provedli testování žáků od společnosti Kalibro a dále proběhlo testování od ČŠI. Testování probíhalo v obou případech v 5. a 9. ročníku. Výsledky obou testování byly takřka totožné. Naše škola ve srovnání všech škol a víceletých gymnázií je nadprůměrná ve všech testovaných oborech vzdělávání na nižším stupni základní škol. V devátém ročníku jsme skončili jako mírně podprůměrní s výjimkou matematiky. Výsledek vnímáme jako očekávaný, v letošním školním roce se chceme zaměřit na výuku matematiky, včetně hospitační činnosti.

#### Testování Kalibro 9. třída

| <b>Český jazyk</b>      | <b>Matematika</b>       | <b>Anglický jazyk</b>   |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Republikový průměr 68,5 | Republikový průměr 52,5 | Republikový průměr 59,9 |
| Náš průměr 65,8         | Náš průměr 41,8         | Náš průměr 57,7         |

#### Testování Kalibro 5. třída

| <b>Český jazyk</b>      | <b>Matematika</b>       | <b>Anglický jazyk</b>   |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Republikový průměr 67,3 | Republikový průměr 49,2 | Republikový průměr 65,9 |
| Náš průměr 68,4         | Náš průměr 66,8         | Náš průměr 71,5         |

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hlavním cílem školy v této oblasti je snaha být vnímána jako jeden z leaderů společenského a volnočasového dění v obci. Akce pořádané školou mají široký záběr a obecnou veřejností jsou vnímány velmi pozitivně.

#### Přehled školních akcí v roce 2012/2013

##### Září

- Adaptační pobyty dětí II. stupeň

##### Říjen

- Beseda s Policií ČR
- Adaptační pobyty dětí I. stupeň
- Okresní florbalová liga
- Soutěž ve sběru víček z PET lahví

##### Listopad

- Uspávání broučků
- Artifex Bruntál – veletrh SŠ
- Papučový bál
- Pohár ČFbU pro I. stupeň ve florbale
- Okresní florbalová liga
- Exkurze –čistička odpadních vod a Odetka a.s.
- Florbal Orion cup 8.- 9. třída

##### Prosinec

- Mikulášský jarmark
- Mikulášská nadílka
- Vánoční rolnička

- Vypouštění balónků
- Setkání se zaměstnancem úřadu práce
- Putování za Ježíškem – divadlo
- Vánoční vernisáž
- Vánoční hopsání
- Zpívání na schodech

### **Leden**

- Projekt hledáme zaměstnání
- Týden mlsných devátáků
- Zasněžený den v mateřské škole
- Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo

### **Únor**

- Biologická olympiáda – školní kolo
- Lyžařský výcvikový kurz
- Zápis do 1. třídy
- Společně za kulturou – filmové představení

### **Březen**

- Netradiční hodina fyziky
- Prázdninové tvořeníčko
- Noc ve škole
- Pracovní dílna
- Lyžařský výcvikový kurz MŠ
- Zimní olympiáda žáků ZŠ v alpských disciplínách a snowboardingu
- Maškarní bál
- Školní a okresní kolo recitační soutěže

### **Duben**

- Florbalový turnaj „O velikonoční vajíčko“
- Výlet vlakem dětí z MŠ
- Biologická olympiáda Krnov – kategorie D – okresní kolo
- Florbalový turnaj

### **Květen**

- Společně za kulturou
- Turnaj v přehazované
- Besídka ke dni matek
- Mobilní planetárium
- Florbalový turnaj pro I. stupeň
- Exkurze Praha
- Dobytí pevnosti Boyard na hradě Šternberk

### **Červen**

- Setkání se zaměstnancem banky
- Oslava dne dětí
- Evropské srdce 2013

- Hasiči v MŠ
- Atletická Olympiáda I. stupeň
- Společně za kulturou I. stupeň
- Exkurze Kofola
- Akademie

### **Účast a výsledky žáků v naukových soutěžích**

|                                             |                       |
|---------------------------------------------|-----------------------|
| Biologická olympiáda kategorie D – okr.kolo | 2 soutěžící           |
| Olympiáda v německém jazyce – okr. kolo     | 1 soutěžící (2.místo) |
| Matematický klokánek                        | nižší stupeň          |
| Zeměpisná olympiáda                         | 3 soutěžící           |

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce nebyla provedena žádná kontrola ze strany ČŠI

### **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V rámci celoživotního učení se škola snaží prezentovat jako donátor vhodných prostorů a případně učitelů. V systému celoživotního vzdělávání se snažíme spolupracovat se všemi aktivními subjekty.

V rámci projektu ČESKO-POLSKÉ POVÍDÁNÍ a ČESKO-POLSKÉ SPORTOVÁNÍ jsme poskytli realizátorovi - Obci Karlovice prostory pro tyto projekty a byli osloveni i vhodní vyučující k vedení jednotlivých aktivit.

Na škole pravidelně probíhaly keramické dílny pro dospělé, které jsou velmi oblíbené.

### **Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Na škole působí Českomoravský odborový svaz pracovníků školství. Mezi další partnery jistě patří Obec Karlovice, Komunitní škola Karlovice, Mateřské a komunitní centrum Kominíček, Tělovýchovná jednota Sokol Karlovice, Klub přátel Základní školy a Mateřské školy Karlovice, Actaea – společnost pro přírodu a krajinu, Air Force Karlovice, Základní škola, Dětský domov, Školní družina a Školní jídelna Vrbno pod Pradědem,

V rámci možností školy se snažíme spolupracovat s maximálním počtem organizací působících na území Karlovic a blízkém okolí.

V první řadě zmíním našeho zřizovatele, Obec Karlovice, se kterým si vycházíme maximálně vstřícně v efektivním využívání omezených lidských a prostorových zdrojů.

Nesmím opomenout TJ Sokol Karlovice, kde je základem spolupráce vzájemné využití sportovišť a samozřejmě žáci školy jsou členy oddílů.

Velmi dobře je nastavena spolupráce s oddílem florbalu AIR FORCE, který taktéž využívá školní tělocvičnu a je schopen zorganizovat celodenní turnaje pro žáky okresu Bruntál.

Naši snahu o získání všech dětí z Karlovic nám pomáhá naplňovat spolupráce s Mateřským a komunitním centrem Kominíček Karlovice. Škola sdružení poskytuje prostory k setkávání a cvičení. Zpětně získává děti a rodiče, kteří znají prostředí školy a školky a jsou vhodně motivované k dalším vzdělávání.

I v letošním školním roce pokračuje spolupráce s Dětským domovem ve Vrbně pod Pradědem. Věříme, že vzájemná informovanost, spolupráce při sportovních a kulturních akcích, společné řešení vzniklých problémů je a nadále bude součástí spolupráce.

Do spolupráce s naší školou se aktivně zapojil i HZS Bruntál – semináře pro žáky „Hasík“ spojené s besedami a výtvarnou soutěží, sociální odbor Bruntál, Policie ČR – protidrogová prevence.

Významnými akcemi byly „Papučový bál“, „Uspávání broučků“, maškarní karneval a Dětský den. Škola se podílela na „Dnech obce“, připravila první část kulturního programu. Těmito akcemi jsme se snažili zapojit veřejnost do života školy. Všechny akce doprovázela vystoupení žáků školy, kde byla zhodnocena práce našich zájmových útvarů.

## **Základní údaje o hospodaření školy**

### **Výnosy**

|                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| Celkové výnosy                | 10 960 839,43 |
| Státní dotace                 | 7 950 423,38  |
| Dotace od Obce                | 1 760 000,00  |
| Čerpání fondů                 | 202 515,00    |
| Příjmy z další činnosti       | 282 043,30    |
| Ostatní příjmy (ŠJ, ŠD, tel.) | 765 857,75    |

### Náklady

|                                           |               |
|-------------------------------------------|---------------|
| Náklady celkem                            | 10 874 620,21 |
| Neinvestiční výdaje                       | 743 992,00    |
| Investiční výdaje                         | /             |
| Náklady na mzdy                           | 5 871 334,00  |
| Odvody zdravotního a sociálního pojištění | 2 013 323,00  |
| Výdaje na učebnice                        | 6 507,00      |
| Výdaje na DVPP                            | 11 630,00     |
| Stipendia                                 | /             |
| Ostatní provozní náklady a jiné           | 2 227 834,21  |

Zpracovala: Renata Matúšů  
V Karlovicích dne 17.9.2013

### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

| Název projektu                                                                 | Částka    | Schválen |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| Inovace výuky prostřednictvím ICT v Karlovicích                                | 824 600   | ANO      |
| Otevřít oči                                                                    | 1 850 583 | ANO      |
| Skládáme si svět                                                               | 2 086 032 | ANO      |
| Hurá do tělocvičny!                                                            | 884 700   | ANO      |
| Naše obec jako přírodní učebna, arboretum i hotel pro včely a čmeláky (Actaea) | 68 271    | ANO      |

### Zhodnocení a závěr

Východiskem pro všechny aktivity školy je platnost hlavního cíle – podpora vzdělávacích procesů a získávání nových zájemců. Neboť jen spokojení žáci a učitelé mohou odvést kvalitní práci, která nemůže být širokou veřejností nepovšimnuta.

V tomto roce se podařilo zvýšit okruh působností aktivit školy, zprovoznit nové internetové stránky a zvýšila se naše snaha o prezentaci školy v širším okolí Karlovic.

Základní škola a Mateřská Karlovice poskytuje základní vzdělávání s cílem utvářet samostatné myšlení žáků, podněcovat jejich vůli a schopnosti. Snahou je zapojit žáky do mimoškolní činnosti, vést je k vhodnému využití volného času. Vychovávat žáky k vzájemné toleranci, pomoci, zdravému životnímu stylu.

Zaměřit se na zavádění školního vzdělávacího programu s využitím moderních metod výuky.

Stálým úkolem zůstává dosáhnout co nejvyššího procenta odborné způsobilosti pedagogických pracovníků, přijmout absolventy pedagogické fakulty.

Zapojit do činnosti školy širokou veřejnost a získat její všeobecnou podporu.

Spolupráce s Obcí Karlovice je nedílnou součástí našeho výchovného a vzdělávacího programu.

Závěrem můžeme konstatovat, že sociopsychologické výzkumy provedené v letošním roce dokazují, že je naše škola mírně nadprůměrná v oblasti vzdělávání s velmi dobrým vnitřním klimatem.

Pracovníci byli seznámeni s Výroční zprávou školy dne 24.9. 2013

Školská rada schválila výroční zprávu Základní školy a Mateřské školy.

Karlovice dne .....

Zpracoval:                      Mgr. Rostislav Němec  
ředitel školy

|            |                   |    |
|------------|-------------------|----|
| Na vědomí: | Obec Karlovice    | 1x |
|            | Školská rada      | 1x |
|            | ZŠ a MŠ Karlovice | 1x |

**Seznam příloh:**

Klasifikace prospěchu a chování žáků ve školním roce

Hodnocení minimálního preventivního programu

Zpráva výchovného poradce, zpráva školního spec. pedagoga

Hodnocení školní družiny a školního klubu

Zpráva o činnosti mateřské školy



Příloha č. 1

Klasifikace prospěchu a chování

I. POLOLETÍ

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

| Třída  | Třídní učitel              | Ž Á K Ů |         |       | PROSPĚCH    |          |            |              |             |       |            |              |                |             | CHOVÁNÍ     |            |              | ABSENCE         |          |            |                |          |            |  |
|--------|----------------------------|---------|---------|-------|-------------|----------|------------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|----------------|-------------|-------------|------------|--------------|-----------------|----------|------------|----------------|----------|------------|--|
|        |                            | Celkem  | Chlapci | Dívky | CELKOVÝ     |          |            | POČET ZNÁMEK |             |       |            |              |                | P           | Velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé | CELKEM VE TŘÍDĚ |          |            | PRŮMĚR NA ŽÁKA |          |            |  |
|        |                            |         |         |       | Vyznamenání | Prospěli | Neprospěli | Výborný      | Chvalitebný | Dobrý | Dostatečný | Nedostatečný | Jiné hodnocení | Prům.známka |             |            |              | Celkem          | Omluvená | Neomluvená | Celkem         | Omluvená | Neomluvená |  |
|        |                            |         |         |       |             |          |            |              |             |       |            |              |                |             |             |            |              |                 |          |            |                |          |            |  |
|        |                            |         |         |       | 1           | 2        | 3          | 1            | 2           | 3     | 4          | 5            | -              | p           | 1           | 2          | 3            |                 |          |            |                |          |            |  |
| I.A    | Mgr. Romana Šimková        | 11      | 8       | 3     | 10          | 1        |            | 65           | 4           | 1     |            |              |                | 1,09        | 10          |            |              | 233             | 233      |            | 21,18          | 21,18    |            |  |
| II.A   | Mgr. Romana Šimková        | 14      | 7       | 7     | 11          | 3        |            | 103          | 5           | 3     | 1          |              |                | 1,13        | 14          |            |              | 485             | 485      |            | 34,64          | 34,64    |            |  |
| III.A  | Mgr. Martina Hradilová     | 11      | 5       | 6     | 10          | 1        |            | 92           | 5           | 2     |            |              |                | 1,09        | 11          |            |              | 369             | 369      |            | 33,55          | 33,55    |            |  |
| IV.A   | Mgr. Martina Hradilová     | 11      | 6       | 5     | 9           | 2        |            | 85           | 21          | 4     |            |              |                | 1,26        | 11          |            |              | 382             | 382      |            | 34,73          | 34,73    |            |  |
| V.A    | Mgr. Martina Hradilová     | 10      | 5       | 5     | 6           | 4        |            | 71           | 12          | 6     |            |              |                | 1,27        | 9           |            |              | 149             | 149      |            | 14,90          | 14,90    |            |  |
| VI.A   | Mgr. Pavlína Němcová       | 14      | 12      | 2     | 7           | 6        | 1          | 138          | 25          | 26    | 6          | 1            |                | 1,51        | 14          |            |              | 518             | 518      |            | 37,00          | 37,00    |            |  |
| VII.A  | Sylva Bučková              | 11      | 8       | 3     | 3           | 8        |            | 87           | 44          | 26    | 8          |              |                | 1,73        | 11          |            |              | 1002            | 1000     | 2          | 91,09          | 90,91    | 0,18       |  |
| VII.E  | Sylva Bučkova              | 1       |         | 1     |             | 1        |            | 3            | 3           | 6     |            |              |                | 2,25        | 1           |            |              | 143             | 143      |            | 143,00         | 143,00   |            |  |
| VIII.A | Mgr. Vladislava Zombkovská | 14      | 10      | 4     | 6           | 7        | 1          | 129          | 43          | 18    | 25         | 2            |                | 1,74        | 12          | 1          |              | 1145            | 1138     | 7          | 81,79          | 81,29    | 0,50       |  |
| IX.A   | Mgr. Emílie Smrečková      | 11      | 6       | 5     | 5           | 5        | 1          | 99           | 35          | 23    | 18         | 1            |                | 1,79        | 10          | 1          |              | 692             | 685      | 7          | 62,91          | 62,27    | 0,64       |  |
|        | CELKEM/POČET               | 108     | 67      | 41    | 67          | 38       | 3          | 872          | 197         | 115   | 58         | 4            | 0              | x           | 103         | 2          | 0            | 5118            | 5102     | 16         | x              | x        | x          |  |
|        | PROCENT                    | v       | 62      | 38    | 62          | 35       | 3          | 70           | 16          | 9     | 5          | 0            | 0              | x           | 98          | 2          | 0            | v               | 100      | 0          | x              | x        | x          |  |
|        | PRŮMĚR                     | 11      | 7       | 4     | 7           | 4        | 0          | 87           | 20          | 12    | 6          | 0            | 0              | 1,48        | 10          | 0          | 0            | 512             | 510      | 2          | 47,39          | 47,24    | 0,15       |  |

## II. POLOLETÍ

### PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY

| Třída  | Třídní učitel              | Ž Á K Ů |         |       | PROSPĚCH    |          |            |              |             |       |            |              |                |             | CHOVÁNÍ     |            |              | ABSENCE         |          |            |                |          |            |  |
|--------|----------------------------|---------|---------|-------|-------------|----------|------------|--------------|-------------|-------|------------|--------------|----------------|-------------|-------------|------------|--------------|-----------------|----------|------------|----------------|----------|------------|--|
|        |                            | Celkem  | Chlapci | Dívky | CELKOVÝ     |          |            | POČET ZNÁMEK |             |       |            |              |                | P           | Velmi dobré | Uspokojivé | Neuspokojivé | CELKEM VE TŘIDĚ |          |            | PRŮMĚR NA ŽÁKA |          |            |  |
|        |                            |         |         |       | Vyznamenání | Prospěli | Neprospěli | Výborný      | Chvalitebný | Dobry | Dostatečný | Nedostatečný | Jiné hodnocení | Prům.známka |             |            |              | Celkem          | Omluvená | Neomluvená | Celkem         | Omluvená | Neomluvená |  |
|        |                            |         |         |       |             |          |            |              |             |       |            |              |                |             |             |            |              |                 |          |            |                |          |            |  |
|        |                            |         |         |       | 1           | 2        | 3          | 1            | 2           | 3     | 4          | 5            | -              | p           | 1           | 2          | 3            |                 |          |            |                |          |            |  |
| I.A    | Mgr. Romana Šimková        | 11      | 8       | 3     | 9           | 2        |            | 64           | 5           | 2     |            |              |                | 1,27        | 10          |            |              | 583             | 583      |            | 53,00          | 53,00    |            |  |
| II.A   | Mgr. Romana Šimková        | 14      | 7       | 7     | 11          | 3        |            | 101          | 4           | 4     | 3          |              |                | 1,19        | 14          |            |              | 774             | 774      |            | 55,29          | 55,29    |            |  |
| III.A  | Mgr. Martina Hradilová     | 11      | 5       | 6     | 10          | 1        |            | 91           | 6           | 1     | 1          |              |                | 1,11        | 11          |            |              | 580             | 580      |            | 52,73          | 52,73    |            |  |
| IV.A   | Mgr. Martina Hradilová     | 11      | 6       | 5     | 7           | 4        |            | 82           | 18          | 10    |            |              |                | 1,35        | 11          |            |              | 679             | 679      |            | 61,73          | 61,73    |            |  |
| V.A    | Mgr.Martina Hradilová      | 10      | 5       | 5     | 7           | 3        |            | 75           | 11          | 5     |            |              |                | 1,25        | 9           |            |              | 258             | 258      |            | 25,80          | 25,80    |            |  |
| VI.A   | Mgr. Pavlína Němcová       | 14      | 12      | 2     | 7           | 7        |            | 126          | 34          | 20    | 16         |              |                | 1,62        | 14          |            |              | 836             | 836      |            | 59,71          | 59,71    |            |  |
| VII.A  | Sylva Bučková              | 11      | 8       | 3     | 1           | 10       |            | 81           | 36          | 41    | 7          |              |                | 1,84        | 11          |            |              | 1513            | 1513     |            | 137,55         | 137,55   |            |  |
| VII.E  | Sylva Bučkova              | 1       |         | 1     |             | 1        |            | 4            | 2           | 6     |            |              |                | 2,17        | 1           |            |              | 160             | 160      |            | 160,00         | 160,00   |            |  |
| VIII.A | Mgr. Vladislava Zombkovská | 14      | 10      | 4     | 3           | 9        | 2          | 123          | 48          | 30    | 24         | 8            | 1              | 1,91        | 12          | 1          | 1            | 1623            | 1527     | 96         | 115,93         | 109,07   | 6,86       |  |
| IX.A   | Mgr. Emílie Smrečková      | 11      | 6       | 5     | 1           | 9        | 1          | 80           | 38          | 32    | 23         | 3            |                | 2,04        | 9           | 1          | 1            | 1067            | 984      | 83         | 97,00          | 89,45    | 7,55       |  |
|        | CELKEM/POČET               | 108     | 67      | 41    | 56          | 49       | 3          | 827          | 202         | 151   | 74         | 11           | 1              | x           | 102         | 2          | 2            | 8073            | 7894     | 179        | x              | x        | x          |  |
|        | PROCENT                    | v       | 62      | 38    | 52          | 45       | 3          | 65           | 16          | 12    | 6          | 1            | 0              | x           | 96          | 2          | 2            | v               | 98       | 2          | x              | x        | x          |  |
|        | PRŮMĚR                     | 11      | 7       | 4     | 6           | 5        | 0          | 83           | 20          | 15    | 7          | 1            | 0              | 1,57        | 10          | 0          | 0            | 807             | 789      | 18         | 74,75          | 73,09    | 1,66       |  |

## Příloha č. 2

### Hodnocení minimálního preventivního

*„Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně-patologickým jevům. Prvořadým úkolem je vést děti ke správným postojům vůči zátěžím a problémům.“*

I v letošním školním roce zůstalo základním principem preventivní strategie na naší škole osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence a rozvoj dovedností, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech druhů sebedestructivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

Preventivní program se stále mění. Je výsledkem upravování, zkoušení a zdaleka se nedá považovat za ukončený nebo definitivní. Každý nový školní rok přináší nové podněty a nápady a na základě zkušeností hledáme – pokud možno efektivní-cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu na naše žáky.

Za velmi důležitou oblast považuji prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nudě= smysluplné využívání volného času. Domnívám se, že žádný univerzální recept na tento složitý a společenský problém neexistuje, nicméně všechny cesty, které formují psychicky zdravou osobnost a vedou dítě k odmítavému postoji, je třeba zkusit a teprve čas ukáže, jaké přinesou změny. Cílem preventivního programu je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopna orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

#### **Řešení a realizace preventivních aktivit**

Za realizaci preventivního programu zodpovídá školní metodik prevence, který koordinuje práci jednotlivých učitelů. Školní metodik se podílí na analýze současného stavu a zároveň na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování programu informuje vedení školy a spolu s ním pravidelně vyhodnocuje aktuální situaci ve škole.

### **Primární prevence na I. a II. stupni ZŠ**

#### **I.stupeň**

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Při výuce lze využít různých metod např. výklad, předávání informací, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, dramatickou výchovu nebo využít materiály školy z oblasti primární prevence.

#### **U dětí mladšího školního věku jsme se zaměřili na:**

- Navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě
- Osvojování a upevňování základních návyků v rámci – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti prevence, experimentování s alkoholem a cigaretami
- Základy etické a právní výchovy
- Zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení
- Všestranný rozvoj osobnosti žáka

- Soustředěnost na včasné diagnostikování soc.-patologických problémů v třídních kolektivech
- Důraz na spolupráci s rodiči
- Široká nabídka volnočasových aktivit
- Ekologická výchova
- Návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod. Účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd.

### **Cíl :**

Po pěti letech by děti měly umět

- Definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- Zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- Mít základní sociální dovednosti
- Umět se chránit před cizími lidmi
- Mít základní zdravotní návyky
- Umět si správně zorganizovat svůj volný čas
- Umět rozlišit léky a návykové látky
- Znat přesné informace o alkoholu, tabáku a dalších návykových látkách
- Znat následky užívání návykových látek
- Umět odmítat

### **II.stupeň**

Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci, tak aby byla probrána všechna témata, ale nedocházelo k jejich překrývání a přesycení žáků informacemi. S tématy z oblasti prevence se pracuje v předmětech – OV, RV, PŘ, CH, D, JČ, literatura. K práci s tématy lze využít metod výkladu, samostatné práce, skupinové práce, práce s médii, projektové vyučování, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek...

**U dětí staršího školního věku jsme se zaměřili na:**

#### **A/ Úkoly a činnost učitelů a jiných pedagogických pracovníků**

- Posílení úlohy učitelů v oblasti tvorby pozitivního sociálního klimatu, včasná diagnostika a intervence při riziku vzniku soc.-patologických jevů a kooperace s odborníky při jejich řešení. Zejména spolupráce s výchovnou poradkyní a třídními učiteli
- Věnování pozornosti problematickým skupinám žáků nebo jednotlivcům, odhalování projevů asociačního chování mezi žáky – soustředit se zejména na problematiku šikany
- V rámci prevence kouření vytvoření dostatečné informovanosti
- Sledovat často se opakující krátkodobé absence žáků- prevence záškoláctví, spolupráce s rodiči žáků s tendencemi vyhýbat se školní docházce.  
V problematických případech možnost vyžádání lékařského potvrzení
- Sebevzdělávání učitelů v metodikách preventivní výchovy a ve výchově ke zdravému životnímu stylu, v souladu s osnovami pro oblast prevence soc.-patologických jevů u dětí a mládeže
- Shromažďování a zpřístupňování materiálů pro pedagog. sbor

- Zapojení vedení školy i kolegů do tohoto programu
- Nově příchozím vyučujícím nabídnout všestrannou kolegiální pomoc

## **B/ Aktivita pro žáky**

- Výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- Zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání a podobně
- Dovednost volby správné životosprávy – poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie
- Akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie
- Organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemňují školní prostředí /projektové dny, sportovní a kulturní akce/
- Široká nabídka volnočasových aktivit
- Účast ve výtvarných, literárních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích
- Ekologická výchova /recyklohraní, třídění odpadu/
- Včleňování výchovy ke zdravému životnímu stylu a oblastí preventivní výchovy do výuky jednotlivých předmětů

## **Cíl :**

### **Žáci by před opuštěním ZŠ měli znát a umět**

- Pojmenovat základní návykové látky
- Znat jejich účinky na lidský organismus
- Orientovat se v problematice závislosti
- Znat základní právní normy
- Vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- Posilovat své sebevědomí
- Správně se rozhodovat, odmítat
- Zaujímat zdravé životní postoje
- Orientovat se v problematice sexuální výchovy
- Bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
- Zvládat základní sociální dovednosti

Cílem protidrogové prevence sociálně patologických jevů na naší škole je předávání informací o návykových látkách, vytváření postojů a schopností odmítnout tyto látky, podpořit vznik stabilní a vyrovnané osobnosti, která je odolná vůči stresům a schopna vyrovnat se s náročnějšími životními zkušenostmi.

K tomuto cíli využíváme různých vyučovacích metod, aktivního sociálního učení, individuálního přístupu k žákům, diskuze a vzájemné výměny názorů ve vyučovacích i třídnických hodinách.

Snažíme se jim také poskytnout širokou nabídku volnočasových aktivit – např. projekt „Otevřít oči“nebo – ve spolupráci s obcí „Česko-polské povídání“.

Právě proto, že učitelé chápou využívání volného času jako nejlepší prevenci sociálně patologických jevů, věnují se dětem i ve svém volném čase, tj. i o sobotách a nedělích.

V Karlovicích, 25. 6. 2013

Sylva Bučková

### **Příloha č. 3**

## **Zpráva o činnosti výchovného poradce a speciálního pedagoga**

Ve školním roce 2012/2013 ukončilo povinnou školní docházku celkem 14 žáků. Z toho 11 žáků 9. ročníku a tři žáci 8.ročníku. Šest žáků bylo přijato na střední školu, obor s maturitní zkouškou a osm žáků na střední odborné učiliště.

Při výběru vhodného typu střední školy byly žákům poskytnuty veškeré informace a materiály. V listopadu se žáci zúčastnili veletrhu středních škol Artifex v Krnově. Byly zde prezentovány střední školy okresu Bruntál. Žáci měli možnost při výběru budoucího povolání konzultace s výchovnou poradkyní. Této možnosti hojně využívali.

Žáci 8. ročníku byli připravováni na další profesní rozvoj v předmětu volba povolání.

V únoru měli žáci 5. a 9. ročníku možnost zkusit přijímací zkoušky nanečisto pomocí testů Kalibro. Po vyhodnocení těchto testů společností Kalibro byli naši žáci hodnoceni v průměru zúčastněných škol v tomto testování. V květnu proběhlo testování ČŠI s přibližně stejným výsledkem.

Pedagogicko- psychologická poradna doporučila integraci 24 žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a Speciálně pedagogické centrum doporučilo integraci 5 žákům. Z toho 8 žáků bylo vyučováno dle individuálního vzdělávacího plánu. Ostatní žáci byli zohledňováni dle doporučení pedagogicko-psychologické poradny.

Na škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které poskytuje žákům, rodičům i učitelům poradenské, informační, metodické a koordinační služby. Tyto služby jsou zajišťovány výchovným poradcem, speciálním pedagogem a školním metodikem prevence. Konzultační tým je tvořen třídními učiteli, učiteli vzdělávacích oblastí k volbě povolání a dalších učitelů.

V Karlovicích 17.9.2013

Mgr. Martina Brachtlová  
výchovný poradce  
školní speciální pedagog

## **Příloha č. 4**

### **Hodnocení školní družiny a školního klubu**

Činnost školní družiny i školního klubu byla organizována ve dvou odděleních ŠD a odd. ŠK. Jedno oddělení družiny se vytvořilo využitím výtvarné třídy. Aktivita i výchovné působení vychází z pedagogiky volného času- ovlivňování volného času, nabídka alternativních aktivit, nabídka pomůcek, her. Podstatný je požadavek dobrovolnosti, aktivity, seberealizace, zajímavosti a zájmovosti, pestrosti a přitažlivosti.

#### **Hlavní cíle ŠD a ŠK na které jsme se zaměřili:**

- Připravovat žáky pro život ve stávající společnosti a prostřednictvím volnočasových aktivit ho vybavit žádoucími vědomostmi, dovednostmi a postoji
- V návaznosti na školu plnit vzdělávací cíle, rozvíjet specifické nadání žáků
- Rozvíjet důležité komunikační, osobní a sociální kompetence
- Poukázat na důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů

#### **ŠK a ŠD je místem pro:**

- Zájmové využití dětí
- Regeneraci sil dětí po vyučování
- Rozvíjení tvořivosti
- Posilování sebevědomí
- Místo pro komunikaci žáků a vychovatelek, žáků mezi sebou, vychovatelek a rodičů

#### **Podmínky nutné pro činnost:**

- Inspirující, nestresující prostředí
- Účelově vybavené prostory s možností kreativního uzpůsobení
- Možnost využívat prostor školy /tělocvična, výtvarná třída, PC/
- Hřiště, okolí školy

#### **Spolupráce s rodiči a jinými subjekty:**

ŠD a ŠK spolupracovaly v rámci volnočasových aktivit /soutěže, besedy, výtvarné a sportovní aktivity, projekty, pobyty/. Nejen s rodiči dětí, ale také například se spec. třídou ZŠ ve Vrbně pod Pradědem, s DD v Melči, s obcí/.

#### **Výchovné programy ŠD a ŠK byly zaměřeny na rozvoj kompetencí podle ŠVP:**

##### Kompetence k učení

- Možnost vzájemného doplňování školního vyučování a výchovně-vzdělávací práce ŠD a ŠK
- Nacházení nových vazeb mezi získanými poznatky a životem
- Výchovných cílů dosahovat specifickými prostředky, výrazně odlišnými od školního vyučování

##### Kompetence k řešení problémů

- Řešení různých situací v praktickém životě
- Prezentace vlastních myšlenek a nápadů
- Plánování činností



### Kompetence komunikativní

- Posilování komunikačních dovedností
- Kultivace verbálního i nonverbálního projevu
- Rozvíjení slovní zásoby
- Schopnost vyjádřit se
- Schopnost naslouchat
- Pochopení a zvládání pravidel diskuse

### Kompetence sociální a personální

- Učit se základům kooperace a spolupráce
- Přijímat a střídat role ve skupině
- Respektovat společně dohodnutá pravidla chování, na jejichž formulaci se žáci společně podílejí
- Rozvíjení emoční stránky osobnosti
- Řešení životních situací
- Vyrovnávání se s nedostatky a neúspěchy, se stresem
- Posilování schopnosti nepodléhat negativním vlivům
- Prevence sociálně patologických jevů  
/drogy, alkohol, kouření, delikvence, virtuální drogy, šikanování, vandalismus, násilné chování, rasismus/
- Interkulturní výchova, podobnost a odlišnost lidí
- Poznávání a respektování rozdílů prožívání, myšlení a jednání každého jednotlivce

### Kompetence občanské

- Výchova k odpovědnosti za své zdraví
- Výchova ke zdravému životnímu stylu
- Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody
- Likvidace a třídění odpadu
- Vytváření společensky žádoucích hodnot
- Vytváření základů právního vědomí

### Kompetence pracovní

- Možnost budoucí profesní orientace
- Dodržování pravidel bezpečnosti při pracovních činnostech ve ŠD a ŠK

### **Zájmové zaměření dětí v době pobytu ve školní družině a školním klubu:**

Dětem umožňujeme v době pobytu ve ŠD a ŠK rozvíjet své zájmy ve specificky zaměřených kroužcích. Mimo tyto kroužky se děti seznamují se všemi oblastmi zájmové činnosti a jednotlivé aktivity jsou zapracované v týdenní skladbě zaměstnání:

**Odpočinkové činnosti** - mají odstranit únavu, zařazují se nejčastěji po obědě nebo po náročné fyzické či psychické zátěži

- Stolní hry
- Společenské hry

- Individuální odpočinek
- Skupinové klidové hry
- Poslech pohádky, hudba
- Četba časopisy, knihy ze školní knihovny
- Aktivní odpočinek – vycházky do blízkého okolí, pobyt v přírodě

**Rekreační činnosti** – slouží k regeneraci sil

- Aktivní hry /míčové ,kolektivní pohybové a soutěživé hry/
- Soutěže ve ŠD, ŠK -v přírodě podle počasí
- Vycházky zaměřené na ekologickou a dopravní výchovu
- Spontánní sportovní aktivity

**Zájmové činnosti** – rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci. Jde o řízenou individuální nebo kolektivní činnost

**Sportovní a turistické činnosti** přispívají k fyzické zdatnosti a psychické odolnosti. Jsou zaměřeny na atletiku, kolektivní hry, netradiční sporty. Patří sem i kondiční cvičení, průpravná a zdravotní , akrobacie, turistika, vodní hry, pěší turistika, cyklistika a sledování sportovních soutěží...

**Pracovně technické činnosti** podporují přirozenou touhu dětí o aktivní uplatnění v oblasti techniky, zdokonalují manuální schopnosti dětí, přispívají k profesní orientaci žáků

- Práce s různými materiály /papír, textilie, přírodniny, karton/
- Montážní a demontážní činnosti /stavebnice, kartony, drátky.../
- Příprava jednoduchých pokrmů – zdravá výživa
- Kreativní tvorba

**Přírodovědné činnosti** pěstují kladný vztah k přírodě, prohlubují vědomosti o ní, zájem o živou a neživou přírodu. Činnosti jsou zaměřeny na poznávání a pozorování různých způsobů života rostlin i živočichů v jejich přirozeném prostředí a různých ročních obdobích.

- Vycházky zaměřené na přírodovědné aktivity
- Práce s odbornou literaturou
- Práce s internetem
- Přírodovědné soutěže

**Eticko-výchovné činnosti** jsou zaměřené na rozvíjení výtvarného, hudebního, literárního, dramatického a hudebně pohybového projevu

Výtvarné

- Kresba tužkou, hrudkou, uhlem, perokresba
- Malba temperou, vodovými barvami
- Experimenty s barvou /rozfoukávání,zapouštění, míchání.../
- Batikování
- Koláže z papírů i jiných materiálů
- Grafika /gumotisk, odkrývací technika,hry s otisky, tisky,.../
- Plastická a prostorová tvorba

Hudební

- Zpěv s doprovodem i bez doprovodu
- Dětské tance
- Nápodoba pohybem
- Poslech hudby
- Hra na nástroj
- Hudební hry a soutěže

Literárně dramatické

- Četba z dětských časopisů
- Četba knih vlastních i ze ŠK
- Přednes básní
- Pokusy o dramatickou a literární činnost

**Příprava na vyučování:** není to povinná činnost školní družiny

- Možnost vypracování domácího úkolu
- Rébusy
- Vědomostní soutěže
- Křížovky
- Kvízy apod.
- Práce s počítačem

Roční plán a měsíční plány jsou provázány se školními a třídními projekty, upřesňovány v týdenních plánech, na nichž se podílejí samotní žáci.

V Karlovicích, 22.6.2013

Bučková Sylva, Mikulášková Kateřina

## **Příloha č. 5**

### **Zpráva o činnosti mateřské školy**

Ve školním roce 2012/2013 byly v MŠ otevřeny dvě třídy

I.třída "Sluníčková" max. 12 dětí: 2,5 – 3 roky

II.třída "duhová" max. 28 dětí: 4 – 6 let

Do 1.třídy ZŠ Karlovice odešlo 11 dětí.

Personální obsazení:

I. třída – Miluše Mohylová, uč.

II.třída – Miroslava Jelínková, ved. uč.

Ludmila Smékalová, uč.

uklízečka – Růžena Zdráhalová

kuchařka – Iveta Plesníková

Učitelky pracovaly podle školního vzdělávacího programu "Hrajeme si od podzimu do léta", jehož hlavním cílem všestranný harmonický rozvoj dítěte tak, aby se umělo orientovat v okolním světě a bylo připraveno na vstup do 1. třídy.

Akce pro děti:

září: "Cesta za pokladem"-vycházka do lesa s plněním úkolů

prosinec: Mikulášská nadílka"

leden: "Sněhový Karneval"-zábavné hry, soutěže

únor: "Labyrint ze sněhu"

březen: "Indiánská pohádka"- muzikoterapie

"Velikonoční výstavka"-návštěva Penzionu Schaumannův dvůr"

duben: "Den Země"- úklid okolí MŠ, hry se zaměřením na enviromentální výchovu

"Doprava"-výlet vlakem do Vrbna pod Pradědem

květen: "Pohádkové představení"-divadlo ze Šternberka

"Hasiči v MŠ"- ukázka práce hasičů z Vrbna pod Pradědem

"Putování za Divotvorným hrncem"-vycházka po vesnici s plněním úkolů a hledáním pokladu

červen: výlet-starší děti: Vrbno pod Pradědem-lesopark

mladší děti: Holčovice-"Eldorado"

"pasování" předškoláků na školáky

táborák na rozloučenou

Akce ve spolupráci se ZŠ:

"Uspávání broučků"

"Vánoční punč"-výstava prací dětí

"Putování za Ježíškem"-návštěva divadla v Bruntále

lyžařský výcvik starších dětí

"Karneval"-taneční rej v maskách, soutěže

"Den dětí"-oslava dne dětí, soutěže

mobilní planetárium

"My jsme malí námořníci"-přehrada Slezská Harta, plavba na lodi

"Akademie"-slavnostní odpoledne s přijímáním nových prvňáčků a vyřazováním žáků 9. třídy

návštěvy předškolních dětí v 1. třídě, využívání tělocvičny ZŠ

účast učitelek při zápisu do 1. třídy, výměna informací o dětech

Akce pro rodiče a spolupráce s rodiči:

"Vánoční besídka" - vystoupení dětí - básně, koledy

"Velikonoční tvoření" - zdobení vajíček a vytváření velikonočních dekorací

"Besídka ke Dni matek" - pásmo písní, básní a tanečků

Spolupráce se zřizovatelem:

vystoupení dětí při vítání občánků

vystoupení dětí na slavnosti "Den obce"- "Čertí škola"

Vzdělávání učitelek:

M.Mohylová:

Písničky, hudba a pohyb

Regionální setkání učitelek PŘV aneb Hodnotící aktivity v mateřské škole

Informatorium školy mateřské

Význam a tajemství pohádek pro vývoj dětí do 6 let

V rámci zlepšení materiálních a hygienických podmínek školy byla provedena o prázdninách výměna zdroje vytápění a částečné zateplení budovy. Původní přímotopy byly nahrazeny tepelným čerpadlem, novými rozvody topení a otopnými tělesy s termostatickými ventily. Taktéž byla provedena výmalba herny I.třídy, jídelny, chodby a sociálního zařízení pro děti.

V Karlovicích 18.9.2013 Miluše Mohylová